



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

ESTADO DEL ARTE

El análisis del estado del arte que aquí se realiza se agrupa en tres tipos de roles de la mujer: el primero es el rol en la ciencia e ingeniería, el segundo es la proyección social en la ingeniería y el tercero liderazgo transformador y emprendimiento.

1. Antecedentes

Para el desarrollo del presente trabajo se consideraron los siguientes antecedentes:

1.1 Investigaciones internacionales

- *el papel de la mujer en la ciencia* -

Nohemí Waksman Minsky. (2005), el papel de la mujer en la ciencia. Ciencia UANL, enero-marzo, año/vol. VIII, número 001 Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, México. Pp. 3-6.

OBJETIVO: El objetivo de este artículo es dar a conocer las respuestas a las preguntas planteadas por Waksman como lo son ¿cuál ha sido y es el papel de las mujeres en las transformaciones del acelerado avance científico y tecnológico? ¿Cuáles son los obstáculos aún vigentes para que las mujeres opten por el campo científico y el campo tecnológico?

Muestra: mujeres científicas que han sido rezagadas a lo largo de la historia.

RESULTADOS: Waskman inicia su artículo describiendo como han existido diversas barreras de acceso al área de la ciencia y cómo los hombres que inclusive han ganado premios nobel se han llevado todos los méritos por trabajos que en su mayoría han realizado científicas mujeres. También menciona el nulo acceso a las instituciones educativas desde



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

los siglos XII y con ello el impedimento de la educación científica. Por otra parte recalca que no existen igualdad de condiciones ente mujeres y hombres, adicionalmente desde pequeños existe una distinta socialización entre ambos sexos

CONCLUSIONES: Waskman concluye que “una mujer debe ser el doble de buena, o realizar el doble de trabajo que un hombre, para ser considerada como par por su colegas masculinos”, ella alienta a seguir en la lucha para alcanzar la igualdad y sobre todo en las posiciones de más alto nivel porque la mujer está igual de capacitada que el hombre y de hecho a lo largo de la historia la mujer lo ha demostrado con los aportes que han realizado.

- *Más mujeres en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas mejoraría el desarrollo económico de la región* -

Alessandro Bello, Montevideo (2020). Las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas en américa latina y el caribe. ONU Mujeres.

OBJETIVO: El objetivo del informe fue recopilar y analizar las principales experiencias e iniciativas implementadas en la región y, a la vez, presentar una serie de recomendaciones para promover la inclusión de mujeres y niñas en estos sectores.

RESULTADOS: En el artículo se resalta que el 29.3% de mujeres son investigadoras a nivel mundial y que además sólo el 3% de premios Nobel en ciencias han sido otorgados a mujeres. María Noel Vaeza directora regional de ONU Mujeres para las Américas y el Caribe explicó que se debe dar a las mujeres la oportunidad de tener igualdad de condiciones en las carreras STEM y que esto va ayudar a reducir la brecha salarial que existe en pleno 2020. Lidia Brito, Directora de la Oficina Regional de Ciencias de América Latina y el Caribe de



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

la UNESCO, indicó que el paso a seguir deber ser dar educación científica de calidad a todas las mujeres.

CONCLUSIONES: Alessandro concluye que para atraer a las mujeres a las carreras STEM debe realizarse un trabajo articulado entre los gobiernos, las universidades, las empresas privadas y ONG. Esto para llevar a cabo iniciativas que influyan en la motivación, igualdad y facilidad para las mujeres científicas y que así mismo puedan tener el acceso a carreras STEM. Otra conclusión de Alessandro es que se deben abordar los estereotipos y las normas sociales con actividades y campañas de sensibilización para afrontar los prejuicios que aún existen y viven día a día en la sociedad actual.

- *Exposición: 'Mujer, ciencia y tecnología'* -

Iniciativa Comunitaria EQUAL promovida por el Fondo Social Europeo, el proyecto EQUAL FUTUR@ (2014). Mujer, ciencia y tecnología.
<https://mujeresconciencia.com/2014/08/25/exposicion-mujer-ciencia-y-tecnologia>

OBJETIVO: El objetivo de la exposición fue enmarcar la prevención y erradicación de las discriminaciones de género en el ámbito de las nuevas tecnologías.

RESULTADOS: La ejecución del proyecto fue mediante 10 paneles distribuidos en los centros escolares que hablaban de mujeres y ciencia, la mujer en la prehistoria, la mujer en Egipto y Mesopotamia, alejandrinas y árabes, la mujer en la edad media, la revolución científica i, la revolución científica ii, filósofas de la revolución científica y matemática del siglo xix, científicas españolas en el siglo xx, mujeres premio nobel. Esto como campaña para la visibilización de la mujer gestionada por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

CONCLUSIONES: Con estas exposiciones el gobierno de España está mostrando el papel de la mujer en lo largo de la historia y su importancia en la ciencia, esto por medio de paneles desarrollados en las escuelas y dictados por los profesores con el objetivo de enseñar y mostrar a los jóvenes y niños de la igualdad.

- *La importancia de la mujer en el desarrollo* -

Verdiales López, D. M. (2020). La importancia de la mujer en el desarrollo. Análisis de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con perspectiva de género : The importance of women in development. Analysis of Sustainable Development Goals with a gender perspective. *Femeris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, 5(3), 97–113. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.20318/femeris.2020.5765>.

OBJETIVO: El objetivo de la investigación fue impulsar, reconocer y mostrar la participación de la mujer en los distintos sectores económicos, políticos, sociales y ambientales, ya que se resalta que la mujer es una pieza clave para alcanzar el desarrollo humano sostenible que tanto se busca en el mundo.

RESULTADOS: El autor muestra una tabla de elaboración propia basada en información de la ONU MUJERES del 2018, en donde se describen los 17 ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y como en 11 de ellos se encuentran las perspectivas de género, sin embargo se resalta que en 6 de los ODS no existe la perspectiva de género y se hace necesario que la incluyan para poder alcanzar los objetivos.

CONCLUSIONES: El autor concluye que aunque se han dado avances importantes en los últimos 60 años en normas que incorporan los derechos de las mujeres, sigue faltando



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

mucho trabajo por parte de los gobiernos internacionales y nacionales para promover la igualdad de género. Otro factor que es importante tenerlo en cuenta y que se evidenció a lo largo de la investigación es que existen las brechas salariales y son muy marcadas aún porque la mujer que tiene más de 40 años tiene más probabilidades de tener pobreza que un hombre, además no hay suficiente representación en los gobiernos por parte de las mujeres y como último aporte y no siendo el menos importante se resalta que se debe empoderar a las mujeres y niñas para que se alcance la igualdad de género porque si todas se unen y luchan por una igualdad en todos los sentidos y además participan en la ciencia, la tecnología e innovación se lograra alcanzar una mejor condición de vida para cada una de ellas y también para el entorno y la humanidad.

- Género, ciencia y mujer -

Barreira Rodríguez, Y. (2020). Género, ciencia y mujer : Gender, science and woman. Cuestiones de Género: De La Igualdad y La Diferencia, 15, 125–142. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.18002/cg.v0i15.6034>

OBJETIVO: La investigación realizada por Barreira consistió en analizar las relaciones de género en el ámbito científico-tecnológico en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Cienfuegos - Cuba.

RESULTADOS: La investigación muestra como los avances tecnológicos y el intercambio con países no sólo traen consigo nuevos productos sino también nuevas culturas entre ellas la desigualdad a las mujeres, además esto se ve más evidenciado en los CTS (Estudios de ciencia, tecnología y sociedad). Los CTS en los años 80 empiezan a



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

abordarse bajo la perspectiva de género arrojando la participación de las mujeres en la ciencia europea Bélgica, 5,3%; Dinamarca; 5,2%; Finlandia; 6,1%; Alemania; 2,0%; Francia; 2,9%; Países Bajos; 2,1%; Gran Bretaña; 6,2%. Aunque esto es un avance no es lo suficiente ya que como lo indica (Baute y Ferrer 2003) la competencia, el egoísmo, el individualismo, la compraventa, el beneficio por encima de todo y la ausencia de ética se suman a los efectos que este fenómeno provoca, hace pensar que obedece a la lógica de un solo género, induce a pensar, sentir y funcionar en clave típicamente masculina. Todo este pensamiento obedece a modelos socioculturales que lo que hacen es condicionar el comportamiento y esto lo hacen de manera sutil. El más común de ellos es el cumplimiento de los roles domésticos y de cuidado de los niños y la familia, responsabilidades que se asumen como propias y únicas de la mujer, no permitiendo el desarrollo profesional de las mujeres.

CONCLUSIONES: Dentro de la investigación se concluye que en la universidad no se evidencia un rol marcado de la mujer en la ciencia puesto que el centro de estudio CTS lo dirige un hombre. Sólo una mujer puede desarrollarse profesionalmente si cumple con el rol de ama de casa y de científica al mismo tiempo, esto significa que la mujer debe hacer un esfuerzo extra en tiempo y energía para lograrse desarrollar profesionalmente.

Adicionalmente se evidencia que en todos los campos el hombre siempre está por encima de la mujer y es claro que el hombre no debe dar ese esfuerzo extra en la labores de la casa, haciéndoles mas fácil su desarrollo profesional. Por ello muchas de ellas al final les toca elegir por uno de los roles o ser madre o ser profesional y por ello no se pueden centrar en la investigación.



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

Las personas entrevistadas para la realización de la investigación sí reconocen que hay diferencias en la situación profesional de las mujeres y los hombres, pero inauditamente ellos no creen que se deba por alguna desigualdad sino por un rol extra que por obligación la mujer debe asumir porque así está diseñada la humanidad. Todo esto demuestra que el estudio realizado para la universidad evidencia esta desigualdad y que se debe hacer un trabajo fuerte en la facultad de ciencias para que el rol de la mujer sea reconocido.

*- Acciones educativas innovadoras para el día internacional de la mujer y la niña
en la ciencia infantil y primaria –*

Acciones educativas innovadoras para el día internacional de la mujer y la niña en la ciencia infantil y primaria : Innovative educational actions for the international day of women and girls in science at infant and primary level. (2020). International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, 2(1), 449–458. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1865>

OBJETIVO: Fomentar la organización de actividades que promuevan el desarrollo científico y tecnológico en la infancia con la colaboración de la familia, desarrollando una mirada curiosa y transformadora.

PALABRAS CLAVE: Innovación docente; educación, mujer y ciencia; acciones educativas.

RESULTADOS: Las autoras plantean que la sociedad tiene entender la importancia de la ciencia sin importar si es hombre o mujer. Enfocan la investigación en que se deben



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

realizar acciones para lograr los objetivos de ODS y que se debe dar la máxima visibilidad a los logros alcanzados por las mujeres científicas a nivel internacional, además en las escuelas y universidades se debe concientizar la importancia que tienen las disciplinas STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths). Ellas plantean realizar un proyecto de cuatro semanas que se divide en 30 sesiones de sensibilización y experimentación con el alumnado de la Facultad de educación de Toledo.

CONCLUSIONES: Las autoras concluyen que aunque el trabajo de sensibilización y la metodología aplicada dieron resultados, el trabajo es poco para lo que se requiere en lograr una sociedad más justa e inclusiva. También concluyen que se debe realizar un esfuerzo en las instituciones a nivel mundial para incentivar en niñas y mujeres la educación STEM y que además de ello se requiere personal capacitado y actualizado para que pueda impartir las clases, esto sin perder la perspectiva de eliminar la brecha de género.

- *El papel de la mujer en las universidades públicas* -

Aragüez Valenzuela, L. (2020). El papel de la mujer en las universidades públicas: una mirada crítica : The role of women in public universities: A critical look. Revista Internacional y Comparada de Relaciones Laborales y Derecho Del Empleo, 8(4), 146–174.

OBJETIVO: Tiene como objetivo aportar una amplia información acerca del papel de la mujer en las universidades públicas, tanto en el ámbito de la docencia universitaria como también en la asunción de puestos de dirección.

PALABRAS CLAVE: Mujer, universidad, conciliación, promoción, trabajo.



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

RESULTADOS: En la investigación se habla de cómo a lo largo de la historia se ha creído que la mujer carece de atributos masculinos de racionalidad, inteligencia, capacidad de juicio y competitividad, por ello no se le ha permitido desarrollarse en las áreas STEM y también habla la historia de cómo se debían por estas razones tiene bases de educación diferentes entre niños y niñas, con ello promoviendo la superioridad de los hombres sobre las mujeres. Durante el siglo XX, las mujeres consolidaron el movimiento feminismo que se basa en la liberación de las mujeres, pero la sociedad de aquella época ratificó que las mujeres debían dedicarse a ser madres, esposas y amas de casa. En 1995 se consolidó el empoderamiento de la mujer en la conferencia de Beijing y 189 países se comprometieron a trabajar por la igualdad de género como derecho fundamental, aunque esto fue un avance parece que los gobiernos están más concentrados en cumplir con “cuotas” que con la verdadera igualdad de género esto se evidencia porque por ejemplo en las universidades se evidencian las limitaciones que las mujeres encuentran respecto a las condiciones laborales, posibilidades de ascenso y promoción, la limitación en el acceso a puestos de diversa responsabilidad y poder, así como problemas añadidos derivados de la conciliación de su vida personal, familiar y laboral. Adicional a esta problemática se evidencia el machismo y la violencia de género ya que muchos de los hombres quieren sobrepasar a las mujeres y creen que si tiene un cargo alto es porque de alguna manera se lo ganó no precisamente por méritos propios. En la investigación se muestran datos estadísticos reales de la brecha salarial que hay entre hombre y mujeres. .

CONCLUSIONES: A lo largo de la investigación se evidenció las brechas, discriminaciones sexistas en las universidades y en las ciencias STEM, de hecho se ve en



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

las mismas carreras universitarias en donde la mayoría de estudiantes de las carreras STEM son hombres. También se puede concluir que las mujeres se sienten presionadas por la sociedad en relación a los roles que deben desempeñar, generándoles un sentimiento de culpabilidad si no logran cumplir con todo al mismo tiempo. La concientización de que las mujeres se encuentran igual de capacitadas para asumir puestos de trabajo de mayor responsabilidad es un trabajo de todos.

- *Ser genio o ser mujer* -

Pérez Cies Bailón, E. C. (2020). Ser genio o ser mujer. Una mirada desde la antropología : Being a genius or being a women. A look from anthropology. AV Notas: Revista de Investigación Musical, . 10, 35–54.

OBJETIVO: Analizar la figura de una mujer genio musical como un producto social, partiendo de la premisa de que el genio no se crea a sí mismo, sino que la sociedad es la que da cabida a que el genio pueda concebirse a sí mismo.

PALABRAS CLAVE: genio, construcción social, compositoras, antropología, mujer, género, deber ser, invisibilización.

RESULTADOS: En la investigación se centra en hablar de la ausencia de la mujer emprendedora como una compositora una genio de la música, esto debido a las diferencias de género que han existido a lo largo de la humanidad que llevan a invisibilizar a la mujer y a hacerla decir entre la familia o su profesión, adicional a las dificultades sociales se evidencia que en la industria de la música se tiene la percepción que solo existen músicos o compositores hombres.



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

CONCLUSIONES: La sociedad es la que crea los diferentes actores y niveles sociales, por ello la sociedad misma y los colectivos son los que pueden cambiar la percepción de la mujer en la industria, las mujeres pueden ser ingenieras de sonido al igual que los hombres, esto no es algo exclusivo del género masculino. También pueden ser compositoras y todo lo que ellas quieran ser, esto si se quita la concepción de que solo pude elegir una cosa a la vez.

- La mujer emprendedora en el turismo rural -

Gutiérrez Cruz, M. (2020). La mujer emprendedora en el turismo rural : peculiaridades del caso costarricense a través de la revisión bibliográfica = The entrepreneurial woman in rural tourism: peculiarities of the Costa Rican case through the literature review. Cuadernos de Turismo, 46, 185–214. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.6018/turismo.451691>

OBJETIVO: El objetivo de la investigación es analizar el fenómeno de la mujer emprendedora en el turismo rural en Costa Rica, enmarcándola en el contexto latinoamericano y en el de las emprendedoras rurales.

PALABRAS CLAVE: Mujer emprendedora, turismo rural; Latinoamérica; Costa Rica.

RESULTADOS: Las mujeres emprendedoras en el mundo han crecido exponencialmente, en 2016 alrededor de 163 millones de mujeres en 74 economías del mundo iniciaron o dirigieron nuevos negocios. Esto es un panorama alentador en el sentido



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

de la iniciativa ya que en América Latina es donde más se ve el desempleo de la mujer colocando en los lugares a Brasil, Costa Rica y Colombia. Pero esto se ve aún más en las mujeres indígenas Latinoamérica ya que ellas enfrentan una mayor dificultad para emplearse y más aún para emprender debido a las diferencias de género. Cuando las mujeres de áreas rurales inician emprendimientos se enfrentan a dificultades de financiamiento, tecnologías, información y redes de comercialización mayores que las de los hombres. El empoderamiento de las mujeres y el fin de la pobreza, son objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS). El fomento de un turismo sostenible en el medio rural, entendido como el aprovechamiento respetuoso de los recursos naturales, culturales y sociales de una comunidad, al tiempo que se generan beneficios económicos. La investigación muestra tablas y gráficos del porcentaje de mujeres emprendedoras rurales y del tamaño de sus negocios, así mismo como la educación y vida social que ellas tienen.

CONCLUSIONES: Las mujeres emprendedoras rurales han aumentado pero la investigación refleja que ellas no tienen un nivel educativo bueno y que emprenden con el ánimo de generar ingresos extras para tener una vida mejor, adicionalmente los autores reflejan la dificultad de poder encontrar información al respecto y adicionalmente encontraron una similitud entre las mujeres emprendedoras de Costa Rica con las demás mujeres del mundo en el sentido de la difícil financiación y entrada a canales que les permitan crecer. Resaltan que los gobiernos deben crear mecanismos que permitan e incentiven el emprendimiento de las mujeres y además faciliten los procesos de financiamiento que es el mayor problema.



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

- *La Mujer Cubana en La Ciencia Y en La Física* -

Peláiz-Barranco, A. (2020). La Mujer Cubana en La Ciencia Y en La Física: Presencia, Rol Y Desafíos. *Revista Cubana de Física*, 37(2), 152–157.

OBJETIVO: Analizar la presencia de la mujer cubana en la ciencia, y en la física, ciencia donde la presencia masculina ha sido predominante históricamente.

RESULTADOS: El mundo ha realizado avances en el tema de la discriminación e igualdad de género pero las mujeres aún no pueden desarrollarse por completo en una carrera científica en igualdad de condiciones respecto a los hombres. Primero a los hombres los invitan más a las revistas científicas que a las mujeres, además publican un 70% más los artículos de los hombres que los de las mujeres, los hombres son más galardonados en los premios nobel que en las mujeres, tan solo un 3% del total de los galardones en física son para las mujeres.

CONCLUSIONES: Aunque abiertamente no existan exclusiones a la mujer en la física Cubana, es evidente que si existen de manera sutil. Como conclusión final la autora invita a la mujer a ser líder y protagonista de sus aportes en la física, demostrando su igualdad de capacidades científicas, en comparación de la de los hombres.

- *Mujer y liderazgo en universidades privadas del estado de Hidalgo, México* -

Tirso Javier Hernández-Gracia, Danae Duana Avila, Enrique Martínez Muñoz, & Bernardino Martínez Muñoz. (2020). *Mujer y liderazgo en universidades privadas del*



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

estado de Hidalgo, México. Revista Geon, 7(2), 1–12. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.22579/23463910.213>

OBJETIVO: Identificar los factores más relevantes que se encuentran relacionados con la poca participación de las mujeres en los cargos directivos.

PALABRAS CLAVE: Mujer, liderazgo, oportunidades, alicientes, desigualdades, experiencias en el puesto, universidades privadas.

RESULTADOS: Debido a la hegemonía cultural en México aún se sigue teniendo desigualdades de género al ocupar los cargos directivos en su mayoría los hombres, a esto se le suma la dificultad que tienen las mujeres para acceder a la educación. Las encuestas reflejan que en su gran mayoría la problemática de que las mujeres no ocupen altos cargos se debe a que las mujeres deben salir corriendo de sus trabajos para cumplir con las labores de madre, esposa e hijas.

CONCLUSIONES: Se concluye que nunca la sociedad empresarial aceptará totalmente a las mujeres en cargos ejecutivos si no pueden quedarse más tiempo en sus trabajos o quizá tengan que asistir a reuniones o comidas empresariales luego de la jornada laboral, esto porque la mujer tiene más responsabilidades en sus hogares y tendría que decidir entre su trabajo y su casa.



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

- *Mujeres científicas en la economía circular: impulsando iniciativas educativas* –

Fernández César, R. (2020). Mujeres científicas en la economía circular: impulsando iniciativas educativas <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEPA/article/view/1818/1604>

OBJETIVO: Identificar entre 8 y 12 investigadoras y/o tecnólogas españolas que estén trabajando en el ámbito de la sostenibilidad y/o la economía circular para elaborar entrevistas en videos que recogerán sus historias de vida, y breves descripciones o esquemas de sus investigaciones, enfatizando los elementos químicos implicados.

PALABRAS CLAVE: Economía circular, científicas, tecnóloga, material didáctico, material audiovisual.

RESULTADOS: La economía circular busca aprovechar al máximo una materia prima que entra al ciclo de producción, por ello en este trabajo investigativo los autores plantean la necesidad de converger hacia tecnologías sostenibles, al desarrollo e implantación de la economía circular por medio de la contribución de los científicos españoles. Como resultado de la investigación se generó un material didáctico audiovisual compuesto por las entrevistas de las científicas y/o tecnólogas con sus historias de vida relacionadas con la sostenibilidad de la economía circular que se registraron en la página web <https://cienciareactiva.bio3project.es>.

CONCLUSIONES: Con el desarrollo de los videos lograron crear la página web y mostrar cómo por medio de contenido audiovisual se puede concientizar de la importancia de la mujer científica y con el desarrollo de tecnologías que mejoran los procesos



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

productivos de alimentos, pueden disminuir el gasto energético y de agua. También muestran investigaciones de procesos que convierten residuos sólidos urbanos en energía, en la minimización de consumo energético de los edificios, en el desarrollo de la química sostenible, y en la sensibilización al respecto de estos temas de la sociedad.

- El papel de la mujer en el sector tecnológico -

Gómez Salado, M. Á. (2020). El papel de la mujer en el sector tecnológico: una especial referencia a las empresas tecnológicas, a los empleos emergentes y al campo de la ciberseguridad : The role of women in the technology sector: A special reference to technology companies, emerging jobs and the field of cybersecurity. *Revista Internacional y Comparada de Relaciones Laborales y Derecho Del Empleo*, 8(. 4), 175–196.

OBJETIVO: Analizar si existen brechas de género en relación con las empresas tecnológicas y los nuevos empleos emergentes.

PALABRAS CLAVE: Avances tecnológicos, brechas de género, ciberseguridad, nuevos empleos emergentes, empresas tecnológicas, mujeres.

RESULTADOS: La revolución industrial 4.0 ha introducido nuevos cambios en la humanidad ya que cada como dice la ley de moore cada 18 meses las tecnologías cambian, por ello se ha creado nuevos empleos en el sector tecnológico, esto muestra una triste realidad y es que es muy baja la representación de la mujer en las nuevas tecnologías tan solo el 2,2%.



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

CONCLUSIONES: Como conclusión del análisis realizado se recalca que para combatir las brechas de género evidenciadas en el sector de la tecnología, las empresas deben implementar la contratación anónima, así como eliminar identificadores claves en los procesos de selección, como nombres y fotos de las solicitudes de los candidatos que opten a los empleos tecnológicos. De esta forma, los nuevos empleos podrían actuar como precursores del cambio y de la igualdad de género en el ámbito laboral tecnológico.

- ***Sesgos de género ocultos en los macrodatos y revelados mediante redes neurales :***

¿hombre es a mujer como trabajo es a madre?–

Díaz Martínez, C. (2020). Sesgos de género ocultos en los macrodatos y revelados mediante redes neurales : ¿hombre es a mujer como trabajo es a madre? = Hidden gender bias in Big Data as revealed through neural networks: man is to woman as work is to mother? REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 172, 41–60.

OBJETIVO: Realizar una herramienta para descubrir los sesgos de género y, potencialmente, eliminarlos de los big data antes del análisis, esto mediante la técnica de análisis neural mediante el procedimiento de encaje de palabras.

PALABRAS CLAVE: Macrodatos, red neural, sesgos de género, Wikipedia.

RESULTADOS: Los datos están en todos lados, y estos datos normalmente van de la mano de sesgos de género. En la investigación se evidencia como hay sesgos de género en Wikipedia porque todos sus artículos están enfocados en hombres y escritos por hombres, las pocas mujeres que aparecen en Wikipedia si lo comparamos con los hombres quedan



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

como las sabelotodo pero los hombres como una inteligencia superior. Debido a esto usaron la red neuronal creada por Google llamada word2vec en donde se hizo una primera ronda de preguntas «Hombre es a X como mujer es a..» y «Mujer es a X como hombre es a...» y en los resultado arrojó un sesgo de género evidente en respuesta como lo son Hombre es a fidelidad como mujer es a obediencia, Hombre es a trabajo como mujer es a madre.

CONCLUSIONES: Este es uno de los artículos que más me impactaron con el rol de la mujer y en sí de la sociedad misma, es increíble como por medio de una inteligencia artificial se puede evidenciar los sesgos de género por medio de una red neural programada para dar una simple respuesta y cómo por medio de las palabras la inteligencia artificial muestra sin dudarle el sesgo con las respuestas dadas, es increíble que arroje respuestas a Hombre es a rey como mujer es a.. Una respuesta lógica sería reina pero no lo responde así lo responde como hija, esposa, ama de casa. Es impactante estos resultados porque si todo lo escriben o editan los hombres y no hay un liderazgo o papel de la mujer importante en el big data puede sesgarse todo, ya que vivimos en un mundo de los datos, de la información y si esa información está sesgada todos los esfuerzos realizados van a ser en vano. Se debe trabajar fuertemente en corregir esta brecha.

- ***La mujer emprendedora: identidad profesional y factores culturales de género*** -

Sabater Fernández, M. C. (2018). La mujer emprendedora: identidad profesional y factores culturales de género : Female entrepreneurs: professional identity and cultural



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

gender factors. *Femeris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, 3(2), 55–78.

<https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.20318/femeris.2018.4320>

OBJETIVO: Analizar la identidad de la mujer emprendedora marcada por factores culturales como la conciliación de la vida familiar, laboral y la adscripción de factores psicológicos y de personalidad basados en rasgos expresivo comunales.

PALABRAS CLAVE: emprendimiento, mujer emprendedora, identidad femenina, sexismo, género.

RESULTADOS: En el análisis planteado se evidencia cómo la mujer tiene que cumplir un triple rol para destacarse frente a los hombres, porque tienen trabajo extra que hacer en la familia y además de esto ese trabajo es no remunerado, sin embargo si la mujer no lo hace la sociedad la tacha de mala mujer y por ende mala profesional. La mujer debe renunciar a actividades como aficiones, reuniones, deporte, media comunicación y vida social por su dedicación a las tareas del hogar y de cuidados. A la hora de emprender se ve los sesgos de genero porque los emprendimientos que pueden realizar las mujeres estan enfocados en el arte, diseño y “cosas de mujeres” ya que se ve muy raro que una mujer coloque un emprendimiento de una armería o de cosas de “hombres”.

CONCLUSIONES: Si la mujer decide emprender esto se ve como una aventura ya que debe cumplir con sus tareas establecidas por una sociedad y debe estar movida por una aspiración mayor. La conclusión del estudio es que no será posible lograr una igualdad laboral para las mujeres mientras no se resuelva la carga del trabajo no remunerado y de cuidado que ha recaído.



Realizado Por Maylin Patiño www.maylinpatino.com

1.2 Investigaciones nacionales

- *El papel de la mujer en la sociedad para Gabriel García Márquez* -

Ligia Machado Pardo. (2021). El papel de la mujer en la sociedad para Gabriel García Márquez / The role of women in society for Gabriel García Márquez. *Islas*, 62(197), 26–42.

OBJETIVO: Abordar las diferentes consideraciones sobre el género femenino que constituyen una referencia permanente en la obra de Gabriel García Márquez.

PALABRAS CLAVE: papel de la mujer, género femenino, Gabriel García Márquez, pensamiento latinoamericano.

RESULTADOS: Gabriel García Márquez reconoce a la mujer como una guerrera, constructora de equidad, inteligente y consciente de que el sacrificio para la libertad no es asunto exclusivo de varones. Resalta que la mujer siempre ha participado activamente y que si es necesario entrega su vida por las causas que solo son posibles conquistar y arrebatarse por la fuerza a quienes las han usurpado. Reconoce que el trabajo es de hombres y mujeres, que para lograr los avances en la ciencia y los diferentes ámbitos se debe trabajar por igual para lograrlo.

CONCLUSIONES: En lo largo de las obras de Gabo se evidencia cómo el rol de la mujer es tan importante como el de los hombres y él reconoce que a la mujer le ha tocado por la sociedad una vida muy difícil y no remunerada, pero describe a la mujer como luchadora, guerrera y capaz.